



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI / REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 Torino

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/011 68730

Sito :www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930011

Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel

**Programmazione educativo-didattica
del Consiglio di classe della 1 C
a. s. 2023 - 24**

DOCENTI

Lettere: Fanfani Gianluca
Scienze matematiche: Andreon Marisa
Storia: Gabriella Capizzi
Lingua Inglese: Maffei Irma
Lingua Francese: Mugione Maria Concetta
Educazione artistica: Crescimbene Simonetta
Educazione musicale: Quercia Annamaria
Tecnologia: Frontera Federica
Educazione fisica: Bonifai Eric
Religione cattolica: Dottorini Cristina
Alternativa alla Religione Cattolica: Castaldo Fiorenza

Descrizione della classe

Maschi 12, Femmine 9, totale 21 allievi

La classe è composta da 21 allievi.

Sono presenti 6 allievi BES: (e' presente un allievo DSe ADHD e altri due DSA che seguono un programma personalizzato) ;

Per quanto riguarda i livelli di apprendimento la classe risulta suddivisa in cinque fasce:

-E Allievi carenti di nozioni di base per difficoltà di apprendimento e/o scarsa motivazione alle attività didattiche: allievi 3

-D Allievi che presentano un sufficiente possesso delle abilità : allievi 4

-C Allievi che presentano un discreto possesso delle abilità : 3

-B Allievi che presentano un buon possesso delle abilità di base: 7

-A Allievi che presentano un considerevole possesso delle abilità di base: 4

Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare

Rispettare se stessi, i compagni, gli insegnanti e collaboratori scolastici

Consolidare l'autocontrollo

Acquisire la capacità di collaborare attivamente, anche in gruppo, finalizzando l'impegno

Conseguire un attento spirito di osservazione

Acquisire la capacità di osservare la realtà circostante e possedere coscienza delle problematiche attuali

Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare

- Saper leggere in modo completo le consegne del lavoro scolastico
- Saper comprendere e utilizzare i vari linguaggi: virtuale, verbale, grafico, tecnico-scientifico, iconico e musicale
- Saper reperire in un testo i dati e le informazioni essenziali e recondite
- Conseguire un ordine razionale nell'espone le idee e nell'organizzare il lavoro
- Sviluppare la capacità di autovalutazione
- Potenziare il metodo di studio

**Significative scelte di contenuto
(almeno 2 per disciplina)**

▪ **ITALIANO**

Descrizione e narrazione;

Il Mito

▪ **STORIA**

la civiltà greca e romana a confronto

la formazione degli stati nazionali

▪ **GEOGRAFIA**

Morfologia del paesaggio

studio sistematico delle regioni italiane

▪ **INGLESE**

Studio delle strutture grammaticali di base

Sviluppo delle abilità

padronanza del lessico di base

e delle funzionicomunicative di base

▪ **FRANCESE**

Descrivere, chiedere e fornire informazioni per
l'identificazione di persone e cose

Comprensione globale orale e scritta, di testi di base

Strutture grammaticali di base

▪ **MATEMATICA**

Padronanza delle quattro operazioni

Utilizzo delle frazioni come operatore

Comprensione e risoluzione di problemi

Conoscenza e abilità degli enti geometrici fondamentali

▪ **SCIENZE**

Il metodo scientifico

la struttura della materia;

calore e temperatura

▪ **MUSICA**

Strutture ritmiche

lettura sul pentagramma

Primi elementi prassi esecutiva al flauto

Musica e civiltà

▪ **ARTE E IMMAGINE**

Elementi primari del linguaggio

visivoarte del mondo antico

▪ **ED FISICA**

Miglioramento schemi motori di base

Miglioramento resistenza, forza e velocità

Coordinazione generale

Giochi di squadra

- **RELIGIONE**
Le religioni monoteistiche
I personaggi della Bibbia
- **ALTERNATIVA alla IRC**
I diritti dei bambini, l'amicizia

- **EDUCAZIONE CIVICA: 33 ore**
Italiano: "Territori per l'educazione alla cittadinanza globale"
progetto R 4.7 (6-8 ore)
Ed fisica: Fair play 4-6 ore
Scienze- Inglese: Uso dello smartphone (8 ore)
Tecnologia, Storia, musica: Rispetto e conoscenza dell'ambiente, del territorio e del patrimonio artistico e culturale (12 ore)

- **OUTDOOR Education:**

Il medioevo in città (Storia).

Orienteering.

- **ORIENTAMENTO**

Sono previsti moduli con **attività di Orientamento agli studi superiori con il contributo di diverse discipline.**

Scelte metodologiche comuni

Per raggiungere gli obiettivi enunciati ci si propone di seguire una metodologia articolata essenzialmente nei seguenti punti:

- promuovere una conversazione guidata in classe e una discussione che lasci spazio a tutti
- promuovere attività di gruppo al fine di valorizzare le potenzialità di ciascuno
- mettere in grado i singoli alunni e la classe di rispondere di sé e del proprio operato

Il Consiglio di classe propone:

- un'impostazione che, partendo dall'esperienza e dall'operatività, utilizzi sia il metodo induttivo sia quello deduttivo

Saranno utilizzate varie strategie di intervento:

- lezione frontale
- lezione discussione
- insegnamento individualizzato
- lavori di gruppo
- laboratori

Per **orientare positivamente la socializzazione e lo sviluppo dell'impegno personale** si procederà a:

- interventi e stimoli individualizzati
- coinvolgimento sistematico di tutti gli alunni nel processo formativo
- ricomposizione dei gruppi di lavoro
- visite di istruzione
- comunicazioni personali tramite diario
- convocazione dei genitori

Saranno utilizzati i testi in adozione in modo sistematico.

Modalità comuni di individualizzazione

degli interventi

- Attività di recupero, potenziamento e consolidamento durante le unità curriculari o con lavoro personalizzato

Modalità comuni di valutazione

- La valutazione riguarderà le conoscenze, le abilità e le competenze in relazione agli obiettivi e in rapporto alle indicazioni dei programmi ministeriali e della programmazione d'Istituto.
- La valutazione terrà conto delle condizioni socio-ambientali di provenienza, della necessaria acquisizione di un patrimonio comune, del conseguimento di abilità, capacità e conoscenze indispensabili per l'inserimento senza difficoltà nel ciclo scolastico successivo.
- Per quanto concerne gli obiettivi generali stabiliti, i docenti puntualizzeranno la situazione di partenza attraverso test d'ingresso e verificheranno le abilità e i contenuti già assimilati, osserveranno sistematicamente il comportamento dei singoli alunni nella vita di classe, in modo da effettuare una valutazione di tipo formativo.
- Il processo di valutazione considererà: livelli di partenza, comportamento, interesse, impegno personale, capacità individuali, possesso degli strumenti, metodo di studio, livello di maturazione raggiunto, progressi rispetto al livello di partenza.

Alla fine dell'anno scolastico saranno privilegiati i seguenti elementi di valutazione:

- miglioramento rispetto alla situazione iniziale e esecuzione dei compiti in classe e a casa
- dimostrazione di impegno e di attenzione nelle attività svolte.

Modalità della valutazione

Prove strutturate e oggettive:

- vero-falso
- scelta multipla
- integrazione e completamento
- corrispondenza
- espansione
- prove grafiche
- prove pratiche musicali e ginnico-sportive

Prove non strutturate:

- interrogazioni
- varie produzioni scritte su traccia
- produzioni: riutilizzo delle funzioni
- applicazione di proprietà, relazione, procedimenti
- questionari a risposta aperta e/o chiusa
- relazioni
- ricerche
- prove grafiche e/o creative

Progetti specifici disciplinari della classe

- Partecipazione ai giochi matematici indetti da **Unibocconi e Kangourou**
- **Progetto Regione R 4.7**“Territori per l’educazione alla cittadinanza globale”
- Eventuale visita al “Museo del perché”,
- Progetto **AIESEC**
- Olimpiadi **Hippo inglese**
- **What’s your talent**
- **Olimpiadi di italiano**

Progetti su tematiche trasversali : Progetto : **Sportello Psicologico**

Progetto di contrasto al Bullismo e Cyberbullismo: **“Un patentino per lo Smartphone”**

Progetti di ricerca, di sperimentazione metodologico-didattica (anche in collaborazione con enti e istituzioni): “Territori per l’educazione alla cittadinanza globale” progetto R 4.7

Uscite, visite guidate, viaggi d'istruzione e soggiorni

- Museo del xchè.
- Uscita per visita Torino medievale
- Partecipazione alle gare sportive proposte dalla scuola.
- Meucciadi

- Gita di un giorno da definire:
proposta Gita al lago d’ Orta

Torino, 30 ottobre 2023

Il coordinatore Marisa Andreon